

4.10 Script for Adminstrating Grade 3 Mathematics and English Language Arts/Literacy (ELA/L)


The administration script under Section 4.10.1 will be used for all units of the Grade 3 Mathematics Test. Refer to Section 4.10.2 for the administration script for all units for the Grade 3 ELA/L Test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

4.10.1 Grade 3 – Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grade 3: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Rulers • Pencils • Scratch paper 		
End of all Units – Students Stop				


Instructions for Preparing to Test

 Скажіть	<p>Сьогодні ви складатимете оцінювання з математики.</p> <p>На вашому столі не повинно бути жодних недозволених електронних пристроїв. Забороняється телефонувати, обмінюватися текстовими повідомленнями й робити фотографії. Якщо ви маєте із собою будь-які електронні пристрої, включно з мобільними телефонами, вимкніть їх і підніміть руку. Якщо під час екзамену у вас виявлять недозволені електронні пристрої, ваші результати можуть бути не зараховані.</p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 Скажіть	<p>Сидіть тихо, поки я роздаю матеріали екзамену.</p>
--	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Скажіть	<p>Розділ 1: Запишіть своє ім'я та прізвище у верхній частині екзаменаційного зошита й у клітинці А.</p> <p>Розділ 2 або 3: Переконайтеся, що ваше ім'я та прізвище записані у верхній частині екзаменаційного зошита в клітинці А.</p>
--	---

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet.

Instructions for Administering All Units

Скажіть

Орієнтуючись на позначки на краю сторінки, відкрийте свій екзаменаційний зошит на першій сторінці розділу __ (заповніть відповідний розділ) і виконайте інструкції, які я вам прочитаю.

Сьогодні на вас чекає розділ __ екзамену з математики (заповніть відповідний розділ) для 3-го класу. Ви не зможете скористатися калькулятором.

Прочитайте кожне запитання. Потім, дотримуючись інструкцій, дайте відповідь на кожне запитання. Позначте свої відповіді, повністю замалювавши кола в екзаменаційному зошиті. Не робіть жодних позначок олівцем за межами кіл. Якщо вам потрібно змінити відповідь, не забудьте повністю стерти свою першу відповідь.

Якщо в запитанні вас просять продемонструвати розв'язання або навести пояснення, для отримання повного балу ви повинні це зробити. Зараховуватимуться лише відповіді, написані в межах відведеного місця.

Якщо ви не знаєте відповіді на певне запитання, ви можете перейти до наступного запитання. Якщо ви закінчите раніше, ви можете переглянути свої відповіді й усі запитання, на які ви не відповіли, **ЛИШЕ** в цьому розділі. Не виходьте за межі знака «стоп».

Перейдіть до наступної сторінки, поки я продовжу читати інструкції.

Інструкції щодо заповнення таблиць відповідей

1. Розв'яжіть задачу та знайдіть відповідь.
2. Запишіть свою відповідь у клітинках у верхній частині таблиці.
3. У кожній клітинці впишіть друкованими літерами лише одне число або символ. Не залишайте порожньою клітинку всередині відповіді.
4. Під кожною клітинкою замалюйте коло, що відповідає числу або символу, які ви написали вище. Замалюйте коло повністю.
5. Не замальовуйте коло під невикористаною клітинкою.
6. Нижче наведено приклади того, як правильно заповнювати таблицю відповідей.

Скажіть

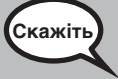
На цьому інструкції у вашому екзаменаційному зошиті закінчуються.

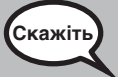
Коли ви побачите знак GO ON (ДАЛІ) у вашому екзаменаційному зошиті, ви можете перейти до наступної сторінки. Коли ви дійдете до знаку STOP (СТОП) у вашому екзаменаційному зошиті, НЕ продовжуйте, поки не отримаєте відповідну вказівку.

На дошці розміщені приклади знаків GO ON (ДАЛІ) та STOP (СТОП).

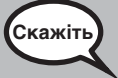
Якщо ви закінчили раніше й повністю перевірили свої відповіді, підніміть руку, і я заберу ваші екзаменаційні матеріали. Після того як я заберу ваші матеріали, ви не зможете отримати їх назад.

Read from **OPTION A, B, or C** below based on local policy (refer to your STC).

	ВАРІАНТ А Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, сидіть тихо до кінця екзамену.
	ВАРІАНТ В Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, я дозволю вам піти.
	ВАРІАНТ С Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, ви можете почитати книгу або інші дозволені матеріали до кінця екзамену.

	Є запитання?
---	--------------

Answer student questions.

	Ви матимете 60 хвилин на цей розділ. За 10 хвилин до кінця екзамену я попереджу вас. Перейдіть на наступну сторінку. Можете приступати до роботи.
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

Скажіть

Будь ласка, зупиніться, покладіть чернетку в екзаменаційний зошит і закрийте ваш екзаменаційний зошит. Ми зробимо тиху трихвилинну перерву на розминку. Розмовляти заборонено.

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and continue testing where they left off.

Скажіть

Відкрийте свої екзаменаційні зошити та продовжуйте відповідати на запитання.

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

When 10 minutes of unit time remain,

Скажіть

У вас залишилося 10 хвилин.

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

Скажіть

Зупиніться. Час сплив. Закрийте свій екзаменаційний зошит.

Переконайтеся, що ваше ім'я та прізвище вказані у вашому екзаменаційному зошиті. Я зберу ваші екзаменаційні матеріали.

- Collect test booklets, scratch paper, testing tools, and accessibility/accommodations tools (as needed) from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11 Script for Administering Mathematics

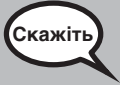
The administration script under Section 4.11.1 will be used for all units of the Grades 4 and 5 mathematics test.

On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

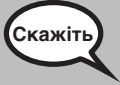
4.11.1 Grades 4 and 5 Mathematics – All Units

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 1–3	Grades 4 and 5: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets (grade 5 only) • Rulers and protractors • Pencils • Scratch paper 		
End all Units – Students Stop				

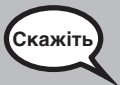
Instructions for Preparing to Test

 Скажіть	<p>Сьогодні ви складатимете оцінювання з математики.</p> <p>На вашому столі не повинно бути жодних недозволених електронних пристроїв. Забороняється телефонувати, обмінюватися текстовими повідомленнями й робити фотографії. Якщо ви маєте із собою будь-які електронні пристрої, включно з мобільними телефонами, вимкніть їх і підніміть руку. Якщо під час екзамену у вас виявлять недозволені електронні пристрої, ваші результати можуть бути не зараховані.</p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 Скажіть	<p>Сидіть тихо, поки я роздаю матеріали екзамену.</p>
--	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Скажіть	<p>Розділ 1: Запишіть своє ім'я та прізвище у верхній частині екзаменаційного зошита та бланка для відповідей у клітинці А.</p> <p>Розділ 2 або 3: Переконайтеся, що ваше ім'я та прізвище записані у верхній частині екзаменаційного зошита в клітинці А.</p>
--	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering All Units

Скажіть

Орієнтуючись на позначки на краю сторінки, відкрийте свій екзаменаційний зошит на першій сторінці розділу __ (заповніть відповідний розділ) і виконайте інструкції, які я вам прочитаю.

Сьогодні на вас чекає розділ __ екзамену з математики (заповніть відповідний розділ) для __-го класу (4-й чи 5-й клас — виберіть потрібний клас). Ви не зможете скористатися калькулятором.

Прочитайте кожне запитання. Потім, дотримуючись інструкцій, дайте відповідь на кожне запитання. Позначте свої відповіді, повністю замалювавши кола у бланку для відповідей. Не робіть жодних позначок олівцем за межами кіл. Якщо вам потрібно змінити відповідь, не забудьте повністю стерти свою першу відповідь.

Якщо в запитанні вас просять продемонструвати розв'язання або навести пояснення, для отримання повного балу ви повинні це зробити. Зараховуватимуться лише відповіді, написані в межах відведеного місця.

Якщо ви не знаєте відповіді на певне запитання, ви можете перейти до наступного запитання. Якщо ви закінчите раніше, ви можете переглянути свої відповіді й усі запитання, на які ви не відповіли, **ЛИШЕ** в цьому розділі. Не виходьте за межі знака «стоп».

Перейдіть до наступної сторінки, поки я продовжу читати інструкції.

Інструкції щодо заповнення таблиць відповідей

1. Розв'яжіть задачу та знайдіть відповідь.
2. Запишіть свою відповідь у клітинках у верхній частині таблиці.
3. У кожній клітинці впишіть друкованими літерами лише одне число або символ. Не залишайте порожньою клітинку всередині відповіді.
4. Під кожною клітинкою замалюйте коло, що відповідає числу або символу, які ви написали вище. Замалюйте коло повністю.
5. Не замальовуйте коло під невикористаною клітинкою.
6. Прості дроби не можна вносити в таблицю відповідей і вони не зараховуватимуться. Прості дроби вносьте у вигляді десяткових дробів.
7. Нижче наведено приклади того, як правильно заповнювати таблицю відповідей.

Скажіть

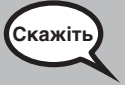
На цьому інструкції у вашому екзаменаційному зошиті закінчуються.

Коли ви побачите знак GO ON (ДАЛІ) у вашому екзаменаційному зошиті, ви можете перейти до наступної сторінки. Коли ви дійдете до знаку STOP (СТОП) у вашому екзаменаційному зошиті, НЕ продовжуйте, поки не отримаєте відповідну вказівку.

На дошці розміщені приклади знаків GO ON (ДАЛІ) та STOP (СТОП).

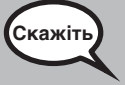
Якщо ви закінчили раніше й повністю перевірили свої відповіді, підніміть руку, і я заберу ваші екзаменаційні матеріали. Після того як я заберу ваші матеріали, ви не зможете отримати їх назад.

Read from **OPTION A, B, or C** below based on local policy (refer to your STC).

	ВАРІАНТ А Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, сидіть тихо до кінця екзамену.
	ВАРІАНТ В Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, я дозволю вам піти.
	ВАРІАНТ С Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, ви можете почитати книгу або інші дозволені матеріали до кінця екзамену.

	Є запитання?
---	--------------

Answer student questions.

	<p>Ви матимете 60 хвилин на цей розділ. За 10 хвилин до кінця екзамену я попереджу вас.</p> <p>Перейдіть на наступну сторінку. Можете приступати до роботи.</p>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

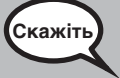
The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are not permitted to talk to each other during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

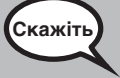
	<p>Будь ласка, зупиніться, покладіть чернетку у бланк для відповідей, покладіть бланк для відповідей у екзаменаційний зошит і закрийте ваш екзаменаційний зошит. Ми зробимо тиху трихвилинну перерву на розминку. Розмовляти заборонено.</p>
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Відкрийте свої екзаменаційні зошити та бланки для відповідей і продовжуйте відповідати на запитання.</p>
---	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

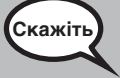
When 10 minutes of unit time remain,

	<p>У вас залишилося 10 хвилин.</p>
---	------------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

	<p>Зупиніться. Час сплив. Закрийте свій екзаменаційний зошит і бланк для відповідей. Переконайтеся, що ваше ім'я та прізвище вказані у вашому екзаменаційному зошиті й на бланку для відповідей. Я зберу ваші екзаменаційні матеріали.</p>
---	--

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.


4.11.2 Grade 6–7 Mathematics – Unit 1

The administration script under Section 4.11.2 will be used for Unit 1 of the Grade 6–7 mathematics assessments. Refer to section 4.11.3 for the administration script for Grades 6–7 Units 2 and 3.


On the first read through, TAs are required to adhere to the scripts provided in this manual for administering the CCRS summative assessment. Read word-for-word the bold instructions in each SAY box to students. You may not modify or paraphrase the wording in the SAY boxes. Some of the SAY boxes are outlined with a dashed line and should ONLY be read aloud if they are applicable to your students. Some directions may differ slightly by unit and are noted within the administration script.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Unit 1: Non-Calculator Section	Grade 6–7: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Rulers • Protractors • Pencils • Scratch paper 		
Students Go On				
Unit 1: Calculator Section		<ul style="list-style-type: none"> • In addition to above, calculators 		
End of Unit 1 – Students Stop				


Instructions for Preparing to Test

 <p>Скажіть</p>	<p>Сьогодні ви складатимете оцінювання з математики.</p> <p>На вашому столі не повинно бути жодних незатверджених електронних пристроїв. Забороняється телефонувати, обмінюватися текстовими повідомленнями й робити фотографії. Якщо ви маєте із собою будь-які електронні пристрої, включно з мобільними телефонами, вимкніть їх і підніміть руку. Якщо під час екзамену у вас виявлять незатверджені електронні пристрої, ваші результати можуть бути не зараховані.</p>
--	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 <p>Скажіть</p>	<p>Сидіть тихо, поки я роздаю матеріали екзамену.</p>
--	--

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 <p>Скажіть</p>	<p>Запишіть своє ім'я та прізвище у верхній частині екзаменаційного зошита та бланка для відповідей у клітинці А.</p>
--	--

Make sure that each student has written his or her name on the test booklet and answer document.

Instructions for Administering Unit 1

Скажіть

Орієнтуючись на позначки на краю сторінки, відкрийте свій екзаменаційний зошит на першій сторінці розділу 1 і виконайте інструкції, які я вам прочитаю.

Сьогодні на вас чекає розділ 1 екзамену з математики __ для __ (6-й, 7-й клас). Розділ 1 складається з двох частин. У першій частині ви не можете користуватися калькулятором. У другій частині ви можете скористатися калькулятором. Після того як ви почнете виконувати частину, у якій можна використовувати калькулятор, ви не зможете повернутися до першої частини екзамену. Протягом часу, виділеного на розділ 1, ви повинні виконати як частину без калькулятора, так і частину з калькулятором.

Прочитайте кожне запитання. Потім, дотримуючись інструкцій, дайте відповідь на кожне запитання. Позначте свої відповіді, повністю замалювавши кола у бланку для відповідей. Не робіть жодних позначок олівцем за межами кіл. Якщо вам потрібно змінити відповідь, не забудьте повністю стерти свою першу відповідь.

Якщо в запитанні вас просять продемонструвати розв'язання або навести пояснення, для отримання повного балу ви повинні це зробити. Зараховуватимуться лише відповіді, написані в межах відведеного місця.

Якщо ви не знаєте відповіді на певне запитання, ви можете перейти до наступного запитання. Коли ви закінчите першу частину, ви можете переглянути свої відповіді й усі запитання, на які ви не відповіли, **ЛИШЕ** в цій частині. Після перевірки своїх відповідей перейдіть до частини з калькулятором. Коли ви будете готові перейти до частини з калькулятором, підніміть руку, щоб отримати калькулятор.

Перейдіть до наступної сторінки, поки я продовжу читати інструкції.

Інструкції щодо заповнення таблиць відповідей

1. Розв'яжіть задачу та знайдіть відповідь.
2. Запишіть свою відповідь у клітинках у верхній частині таблиці.
3. У кожній клітинці впишіть друкованими літерами лише одне число або символ. Не залишайте порожньою клітинку всередині відповіді.
4. Під кожною клітинкою замалюйте коло, що відповідає числу або символу, які ви написали вище. Замалюйте коло повністю.
5. Не замальовуйте коло під невикористаною клітинкою.
6. Прості дроби не можна вносити в таблицю відповідей і вони не зараховуватимуться. Прості дроби вносьте у вигляді десяткових дробів.
7. Нижче наведено приклади того, як правильно заповнювати таблицю відповідей.

Скажіть

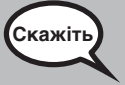
На цьому інструкції у вашому екзаменаційному зошиті закінчуються.

Коли ви побачите знак **GO ON (ДАЛІ)** у вашому екзаменаційному зошиті, ви можете перейти до наступної сторінки. Коли ви дійдете до знаку **STOP (СТОП)** у вашому екзаменаційному зошиті, **НЕ** продовжуйте, поки не отримаєте відповідну вказівку.

На дошці розміщені приклади знаків **GO ON (ДАЛІ)** та **STOP (СТОП)**.

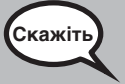
Якщо ви закінчили раніше й повністю перевірили свої відповіді в частині з калькулятором, підніміть руку, і я заберу ваші екзаменаційні матеріали. Після того як я заберу ваші матеріали, ви не зможете отримати їх назад.

Read from **OPTION A, B, or C** below based on local policy (refer to your STC).

	ВАРІАНТ А Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, сидіть тихо до кінця екзамену.
	ВАРІАНТ В Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, я дозволю вам піти.
	ВАРІАНТ С Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, ви можете почитати книгу або інші дозволені матеріали до кінця екзамену.

	Є запитання?
---	--------------

Answer student questions.

	<p>У вас буде...</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-й клас: 60 хвилин <p>... щоб виконати частину без калькулятора й із калькулятором у цьому розділі. Коли до завершення екзамену залишиться 20 хвилин, я нагадаю вам перейти до частини з калькулятором, якщо ви цього ще не зробили. Також, за 10 хвилин до кінця екзамену я попереджу вас.</p> <p>Перейдіть на наступну сторінку. Можете приступати до роботи.</p>
---	--

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Once students reach the first stop sign in their test booklet (below the stop sign, the test booklet will state: “You have come to the end of the non-calculator section in Unit 1 of the test”), ensure students are moving on to the calculator section.
- Distribute grade/course-appropriate/accommodations appropriate calculators when students complete the non-calculator section (refer to Sections 4.2 and 4.3 for more information).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

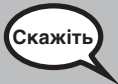
The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets and answer documents must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games or engage in activities that may compromise the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

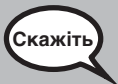
	<p>Будь ласка, зупиніться, покладіть чернетку у бланк для відповідей, покладіть бланк для відповідей у екзаменаційний зошит і закрийте ваш екзаменаційний зошит. Ми зробимо тиху трихвилинну перерву на розминку. Розмовляти заборонено.</p>
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Відкрийте свої екзаменаційні зошити та бланки для відповідей і продовжуйте відповідати на запитання.</p>
---	---

Instructions for When 20 Minutes of Unit Time Remain

When 20 minutes of unit time remain,

	<p>У вас залишилося 20 хвилин. Нагадую, що впродовж цього часу мають бути виконані як частина без калькулятора, так і частина з калькулятором.</p>
---	--

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

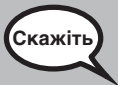
When 10 minutes of unit time remain,

	<p>У вас залишилося 10 хвилин.</p>
---	------------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished, read the following optional SAY box if there are students with test materials.

	<p>Зупиніться. Час сплив. Закрийте свій екзаменаційний зошит і бланк для відповідей. Переконайтеся, що ваше ім'я та прізвище вказані у вашому екзаменаційному зошиті й на бланку для відповідей. Я зберу ваші екзаменаційні матеріали.</p>
---	--

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

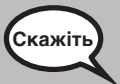
If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or an extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move onto the next unit.

4.11.3 Grades 6–7 Mathematics – Units 2 and 3

The administration script under Section 4.11.3 will be used for Grades 6–7 Units 2 and 3. Refer to section 4.11.2 for Grade 6.

Unit	Unit Testing Time	Required Materials	Start Time	Stop Time
Units 2 and 3: Grades 6–7	Grades 6–7: 60 Minutes	<ul style="list-style-type: none"> • Test booklets • Answer documents • Mathematics reference sheets • Pencils • Scratch paper • Calculator • Rulers • Protractors 		
End of all units – Students Stop				

Instructions for Preparing to Test

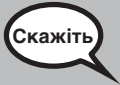
 Скажіть	<p>Сьогодні ви складатимете оцінювання з математики.</p> <p>На вашому столі не повинно бути жодних недозволених електронних пристроїв. Забороняється телефонувати, обмінюватися текстовими повідомленнями й робити фотографії. Якщо ви маєте із собою будь-які електронні пристрої, включно з мобільними телефонами, вимкніть їх і підніміть руку. Якщо під час екзамену у вас виявлять недозволені електронні пристрої, ваші результати можуть бути не зараховані.</p>
---	---

If a student raises his or her hand, collect the electronic device (or follow your school DoDEA policy) and store it until the unit is complete. Certain electronic devices may be allowed for accommodations purposes only during testing. Contact your STC if you have questions regarding electronic devices.

 Скажіть	<p>Сидіть тихо, поки я роздаю матеріали екзамену.</p>
---	--

Remember that students wrote their names on their test booklets and answer documents in the previous unit.

Distribute scratch paper, wooden No. 2 pencils, and approved accessibility/accommodations tools, if needed for certain students. Then, distribute all test materials (see required materials list above).

 Скажіть	<p>Переконайтеся, що ваше ім'я записане у верхній частині екзаменаційного зошита та бланка для відповідей.</p> <p>(Пауза.)</p> <p>Будь ласка, підніміть руку, якщо вашого імені немає у верхній частині екзаменаційного зошита або бланка для відповідей.</p>
---	---

Make sure that each student has received their own test booklet and answer document. If necessary, assist students with making sure they are using the test booklet and answer document that belong to them.

Instructions for Administering Each Unit

Скажіть

Орієнтуючись на позначки на краю сторінки, відкрийте свій екзаменаційний зошит на першій сторінці розділу __ (заповніть відповідний розділ) і виконайте інструкції, які я вам прочитаю.

Сьогодні на вас чекає розділ __ екзамену з математики (заповніть відповідний номер розділу) для __ (заповніть потрібний клас/курс). Ви зможете скористатися калькулятором.

Прочитайте кожне запитання. Потім, дотримуючись інструкцій, дайте відповідь на кожне запитання. Позначте свої відповіді, повністю замалювавши кола у бланку для відповідей. Не робіть жодних позначок олівцем за межами кіл. Якщо вам потрібно змінити відповідь, не забудьте повністю стерти свою першу відповідь.

Якщо в запитанні вас просять продемонструвати розв'язання або навести пояснення, для отримання повного балу ви повинні це зробити. Зараховуватимуться лише відповіді, написані в межах відведеного місця.

Якщо ви не знаєте відповіді на певне запитання, ви можете перейти до наступного запитання. Якщо ви закінчите раніше, ви можете переглянути свої відповіді й усі запитання, на які ви не відповіли, **ЛИШЕ** в цьому розділі. Не виходьте за межі знака «стоп».

Перейдіть до наступної сторінки, поки я продовжу читати інструкції.

Інструкції щодо заповнення таблиць відповідей

1. Розв'яжіть задачу та знайдіть відповідь.
2. Запишіть свою відповідь у клітинках у верхній частині таблиці.
3. У кожній клітинці впишіть друкованими літерами лише одне число або символ. Не залишайте порожньою клітинку всередині відповіді.
4. Під кожною клітинкою замалюйте коло, що відповідає числу або символу, які ви написали вище. Замалюйте коло повністю.
5. Не замальовуйте коло під невикористаною клітинкою.
6. Прості дроби не можна вносити в таблицю відповідей і вони не зараховуватимуться. Прості дроби вносьте у вигляді десяткових дробів.
7. Нижче наведено приклади того, як правильно заповнювати таблицю відповідей.

Скажіть

На цьому інструкції у вашому екзаменаційному зошиті закінчуються.

Коли ви побачите знак **GO ON (ДАЛІ)** у вашому екзаменаційному зошиті, ви можете перейти до наступної сторінки. Коли ви дійдете до знаку **STOP (СТОП)** у вашому екзаменаційному зошиті, **НЕ** продовжуйте, поки не отримаєте відповідну вказівку.

На дошці розміщені приклади знаків **GO ON (ДАЛІ)** та **STOP (СТОП)**.

Якщо ви закінчили раніше й повністю перевірили свої відповіді в цьому розділі, підніміть руку, і я заберу ваші екзаменаційні матеріали. Після того як я заберу ваші матеріали, ви не зможете отримати їх назад.

Read from OPTION A, B, or C below based on local policy (refer to your STC).

Скажіть	ВАРІАНТ А Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, сидіть тихо до кінця екзамену.
	ВАРІАНТ В Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, я дозволю вам піти.
	ВАРІАНТ С Після того як я зберу ваші екзаменаційні матеріали, ви можете почитати книгу або інші дозволені матеріали до кінця екзамену.

Скажіть	Є запитання?
---------	--------------

Answer student questions.

Скажіть	У вас буде... <ul style="list-style-type: none"> 6-й, 7-й і 8-й класи: 60 хвилин
	...на цей розділ. За 10 хвилин до кінця екзамену я попереджу вас. Перейдіть на наступну сторінку. Можете приступати до роботи.

Write the starting time and stopping time in the timing box (Figure 3.0 Timing Box Example).

Actively proctor while students are testing:

- Redirect students as necessary (Section 4.6.2).
- Collect test materials as students complete testing (Section 4.8.1).
- If students have questions about an item, tell them, “Do the best you can.”
- If students indicate that a test item seems irregular, refer to Section 4.6.4.

Instructions for Taking a Break During Testing

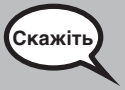
The following are permitted during test administration at the discretion of the TA:

- One stretch break of up to three minutes for the entire classroom during testing for each unit. The stopping time should be adjusted by no more than three minutes if there is a stretch break.
- Individual restroom breaks during testing (do not adjust stop time).

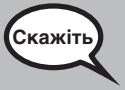
The following security measures must be followed:

- Students must be supervised at all times during breaks.
- Test booklets must be closed or covered.
- Students are **not permitted to talk to each other** during testing or breaks during testing.
- Students are not permitted to use electronic devices, play games, or engage in activities that may violate the validity of the test.

If taking a three-minute stand and stretch break during the unit:

	<p>Будь ласка, зупиніться, покладіть чернетку у бланк для відповідей, покладіть бланк для відповідей у екзаменаційний зошит і закрийте ваш екзаменаційний зошит. Ми зробимо тиху трихвилинну перерву на розминку. Розмовляти заборонено.</p>
---	--

After taking a classroom break, ensure students open their test booklets and answer documents and continue testing where they left off.

	<p>Відкрийте свої екзаменаційні зошити та продовжуйте відповідати на запитання.</p>
---	---

Instructions for When 10 Minutes of Unit Time Remain

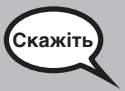
When 10 minutes of unit time remain,

	<p>У вас залишилося 10 хвилин.</p>
---	------------------------------------

Continue to actively proctor while students are testing.

Instructions for Ending the Unit

When the unit time is finished,

	<p>Зупиніться. Час сплив. Закрийте свій екзаменаційний зошит і бланк для відповідей. Переконайтеся, що ваше ім'я та прізвище вказані у вашому екзаменаційному зошиті й на бланку для відповідей. Я зберу ваші екзаменаційні матеріали.</p>
---	--

- Collect all test materials from students.
- Return all test materials to your STC. Report any missing materials and absent students.
- Report any testing irregularities to your STC.

If you are administering more than one unit in the same day, allow students to take a short break (e.g., restroom break, stretch break) or extended break (e.g., lunch). Once students have returned and are seated, read the script to move on to the next unit.